

FHB	Führungsverständnis - Leitideen - Qualitätskonzept	
2. Dezember 2008	1.2 Leitideen der Schule Schmerikon	Rev. 8.11.2012/pedr

Allgemeine Grundsätze

Die Schule Schmerikon wird gemeinsam getragen von den Politischen Gemeinde, den Mitarbeitenden, den Schülerinnen und Schülern, den Eltern sowie den Schmerkner Bürgerinnen und Bürger. Die Bevölkerung und die Gremien der öffentlichen Hand schätzen und unterstützen die Arbeit, die in der Schule verrichtet wird. Eine offene Kommunikationskultur sorgt für Verständnis und Vertrauen gegenüber den Anliegen der Schule und deren Verantwortlichen.

Das Handeln der an der Schule Beteiligten orientiert sich an folgenden Grundsätzen:

- **Achtung** der/des anderen. Darunter verstehen wir Toleranz, Ehrlichkeit, Respekt und Anstand.
- **Qualität.** Darunter verstehen wir die Gewährleistung professionellen Handelns und dessen fortlaufende Entwicklung.
- **Offenheit.** Darunter verstehen wir Transparenz gegen aussen, gute Zusammenarbeit untereinander und mit Dritten sowie den Willen und das Engagement, Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund möglichst gut zu integrieren.
- **Nachhaltigkeit.** Darunter verstehen wir die Erbringung unserer Leistungen in einem angemessenen Kostenrahmen. Darunter verstehen wir den sparsamen Umgang mit den natürlichen Ressourcen sowie das Leisten unseres Beitrags zum Schutz von Natur und Umwelt.

Schülerinnen und Schüler

Die Schülerinnen und Schüler stehen für uns im Zentrum und werden bestmöglich gefördert, um sich folgende Fähigkeiten und Voraussetzungen für das Berufs- und Alltagsleben nach der obligatorischen Schulzeit anzueignen:

- eine der/dem Einzelnen angemessene Fachkompetenz
- Sozialkompetenz
- Selbstkompetenz
- Leistungsbereitschaft und Engagement

Die Schülerinnen und Schüler tragen zum Erhalt und zur Entwicklung eines guten Schulklimas bei.

Mitarbeitende

Die Mitarbeitenden der Schule Schmerikon gründen ihr Handeln auf:

- Fachkompetenz
- Sozialkompetenz
- Selbstkompetenz
- Engagement
- Zuverlässigkeit
- Solidarität
- Loyalität
- ganzheitlichem Denken

Die Lehrkräfte zeichnen sich überdies durch professionelles pädagogisches Handeln aus. Sie fördern und fordern die Schülerinnen und Schüler möglichst optimal.

Eltern

Die Eltern nehmen ihre Verpflichtung gegenüber der Schule und ihre Verantwortung für die Bildung und Erziehung ihrer Kinder wahr. Sie interessieren sich für die Belange der Schule und beteiligen sich am schulischen Leben.

Schuldirektorat

Das Schuldirektorat sorgt im Rahmen der rechtlichen und anderer Vorgaben für möglichst optimale Lern- und Lehrbedingungen.

Es ist das Bindeglied zur Öffentlichkeit und vertritt die Schule gegen aussen.

Es verfolgt die Entwicklungen im Schulbereich, in der Gesellschaft, in der Wirtschaft und in der Gemeinde und plant weitsichtig und zielorientiert.

Es führt die Schule zeitgemäss, transparent und effizient.